



Transformamos lento pero definitivo

Memoria 2024


avapace
asociación valenciana de
ayuda a la parálisis cerebral

Centros de Atención Temprana (CAT)



XICOTETS

Plaza de José M.^a Orense, nº 6, bajo
46022 (Valencia)
Tel.: 963611263

ALBAL

Calle Ramón Sanchís Rovira, 9
46470 (Albal)
Tel.: 961220504

Colegio de Educación Especial (CEE)



VIRGEN DE AGOSTO

Calle La Costera, s/n
46117 (Bétera)
Tel.: 961601200

Centros de Día para Adultos (CD)



LES ESCOLES

Calle Las Escuelas, s/n
46133 (Barrio de Roca, Meliana)
Tel.: 961492960

L'HORT DE SENABRE

Calle Carteros, 49
46017 (Valencia)
Tel.: 963786799

LES ALFÀBEGUES

Calle La Safor, s/n
46117 (Bétera)
Tel.: 961602739

DRA. ANNA LLUCH

Calle de la Palmera, 26
46470 (Albal)
Tel.: 963558326

BALADRE

Plaza Jose M.^a Orense, nº 6, bajo
46022 (Valencia)
Tel.: 963604110

Centro Residencial



TARONGERS

Plaza Jose M.^a Orense, nº 6, bajo
46022 (Valencia)
Tel.: 963604110

Mediante esta memoria detallada, queremos que las personas, sus familias y los/as profesionales que han protagonizado esta importante trayectoria y que siguen trabajando cada día, sientan que su lucha es reconocida. Queremos que, además de la propia satisfacción, todas estas personas reciban el agradecimiento social por una tarea que transforma lenta pero definitivamente nuestro entorno; porque, mientras trabajamos para mejorar las condiciones de vida de nuestras hijas y nuestros hijos, estamos mejorando también la vida de toda la comunidad.

Y, por supuesto, también deseamos traer la mirada de la sociedad sobre nuestro colectivo y sobre nuestros afanes. Porque

pretendemos que la ciudadanía comprenda que, cada paso que damos es una senda abierta en favor de todos; que trabajando por las personas con parálisis cerebral (hoy una rampa, mañana un apoyo escolar, pasado la integración en un empleo...) estamos ayudando a construir una sociedad más inclusiva, más solidaria, más justa para todos. El único secreto es que trabajamos en forma de asociación. Asumiendo un funcionamiento democrático y dotándonos de unas normas que nos exigen desarrollar nuestra tarea desde los principios de solidaridad, transparencia, justicia, participación y calidad.

¡Seguimos sumando años! Continuamos enfrentándonos a desafíos pero celebrando logros y, sobre todo, siendo testigos del impacto que juntos logramos en la comunidad. Nuestro compromiso es el motor y nos inspira a seguir superando retos y buscar siempre nuevas formas de conseguir el bienestar y calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y sus familiares. Juntos, somos promotores del cambio y juntos seguiremos transformando y construyendo un futuro mejor.



José Marquina

Presidente de AVAPACE

Índice

1. Presentación
2. Actividad institucional
3. Área de Trabajo Social
4. Realización de proyectos
7. Nuestros centros
8. Ocio y tiempo libre
9. Satisfacción general
10. Información económica

La Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral (Avapace) nace en 1972 siendo una entidad sin ánimo de lucro y de utilidad pública.

La asociación quiere hacer efectiva la igualdad de oportunidades de las personas con parálisis cerebral favoreciendo el desarrollo personal, reforzando la capacidad de autodeterminación y reivindicando el ejercicio de los derechos ciudadanos.



Apostamos por el funcionamiento democrático de la entidad, nos comprometemos en su desarrollo, trabajamos en el día a día y buscamos los consensos necesarios para cada gran decisión. Siempre contando con una de las partes protagonistas, las que cuidan, las insustituibles, las familias. Acompañándoles a abrazar la incertidumbre, a promover vínculos y autocuidarse. Avapace quiere ser apoyo para superar desafíos y acompañamiento a lo largo de la vida.



La Misión de Avapace

Acompañar a las personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia y a sus familias a lo largo de todo su ciclo vital, respetando el propio rol individual y el de su familia.

Promover oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades individuales como ciudadano de pleno derecho.

Nuestros Valores irrenunciables

Orientación a la persona desde la calidez y la perspectiva de servicio.

La **transparencia** en la gestión de los recursos: acceso compartido a la información relevante que se genera.

Eficiencia: gestión basada en la honradez, claridad económica y optimización de recursos.

El **respeto a la diversidad**: cada persona es única, con proyectos de vida, ilusiones y capacidades si se le brindan oportunidades.

Solidaridad: la colaboración que alguien puede ofrecer sin intención de recibir nada a cambio.

Optimismo: la predisposición a entender y analizar la realidad desde su aspecto más positivo y, al mismo tiempo, realista, es decir, sin generar falsas expectativas ante las diferentes situaciones.

Compromiso: la colaboración en la construcción, mejora y transformación de esta sociedad desde la solidaridad y la accesibilidad, en que todas las personas puedan participar plenamente y en condiciones de igualdad independientemente de sus limitaciones.

Flexibilidad: la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones.

Nuestro Plan Estratégico (2022-2025)

Continuamos llevando a cabo el IV Plan Estratégico creado para guiar los objetivos que queremos alcanzar, fundamentados y asentados en aquellos valores que hemos diagnosticado como más estratégicos. Estos son los fines del Plan:

1. Para reafirmar el significado y el sentido de [ser de Avapace](#)
2. Para [inspirar](#) a quienes forman parte de Avapace hacia lugares no explorados
3. Para [mejorar la sostenibilidad](#), optimizando el potencial humano, financiero y de infraestructuras.
4. Para ofrecer una [atención especial a la fragilidad](#), priorizando criterios de vulnerabilidad.

Objetivos conseguidos 2024



Durante este año 2024 hemos conseguido finalizar el plan de gestión con un nivel de [cumplimiento del 88%](#) de las acciones planificadas. De un total de 59 acciones , se han realizado 52 (dos de ellas se han quedado al 50% de ejecución) y 7 han sido trasladadas directamente al plan de gestión del 2025

Nuestra Asociación en 2024

Asamblea General

Es el órgano supremo de la Asociación. Se reúne al menos dos veces al año. Elige a la Junta Directiva y aprueba los presupuestos y las cuentas anuales. En este 2024 se han celebrado 2 Asambleas Generales.

202 socios
numerarios



123 socios
protectores

Junta Directiva

Es el órgano ejecutivo. Sus miembros son elegidos por la Asamblea General para periodos de 4 años. Se han realizado 8 reuniones a lo largo del año 2024

Consejos de Centro

Son órganos de participación formados por las personas usuarias, sus familias y los profesionales de cada uno de los centros. Durante el 2024 en cada servicio se han celebrado 4 Consejos por centro.



Incidencias y sinergias

A lo largo del año, hemos mantenido:

- Reuniones con el Ayuntamiento de Valencia: 4
- Reuniones con la Conselleria de Educación: 2
- Reuniones FEAD: 2
- Comité Ejecutivo del CERMI: 4 ordinarias, 2 extraordinarias, una Asamblea General ordinaria y una Asamblea General Extraordinaria
- Comisiones CERMI:
 - Accesibilidad Universal: 3 Accesibilidad EMT: 1
 - Comisión Educación: 2 Comisión Mujer: 5
 - Accesibilidad FGV: 1 ATMV: 1
 - Salud y Espacio Sociosanitario: 2
 - Catálogo Ortoprotésico: 2



Trabajo y participación en red



Las acciones de trabajo registradas para una acción conjunta han sido:

Federación Aspace Comunitat Valenciana: 16

AMMEC: 2

Plena inclusión: 3

Cruz Roja: 2

FEAD patronal: 6

Asprona: 3

CERMI: 11

Participación con ASPACE en los siguientes programas:



- Red de ciudadanía activa.
- Participación en la guía de recursos educativos para la prevención de la violencia sexual en mujeres y niñas con parálisis cerebral.
- Red de Mujeres Formadoras para la prevención de la violencia de género compuesta por diferentes comunidades autónomas.
- Programa de ocio y turismo accesible.
- Congreso del día mundial de la parálisis cerebral.
- Programa Talento: Presidencias, Gerencias y profesionales.
- Participación en la campaña de voluntariado en RRSS.
- Programa AspaceNet: Estimulación basal y CAA; Proyecto Pictos 3D; Proyecto GMP Pantallas interactivas; Proyecto CAA de Ibercaja.
- Talleres: Vida Independiente

Figura de Asistente/a Personal

Participación con CERMI en:



Destacamos las formaciones de sensibilización realizadas por personas con parálisis cerebral y profesionales del servicio público:

- Formación dirigida a funcionarios de la Administración de Justicia sobre medidas de apoyo en la comunicación a personas con parálisis cerebral en el ejercicio de su capacidad jurídica: 17 de septiembre y 22 de octubre.
- Una formación en Educación dirigida a 35 profesores/as.
- Cuatro formaciones en la Policía Local de Valencia en las que han sido formados alrededor de 150 agentes.
- Propuestas y Participación en Comisiones de Trabajo:
 - Salud y Espacio Sociosanitario
 - Accesibilidad Universal, Transporte y TIC'S
 - Educación Inclusiva
 - Autonomía Personal y Dependencia
 - Atención Temprana
 - Envejecimiento Activo
 - Acción Concertada Social

Participación con Plena Inclusión:

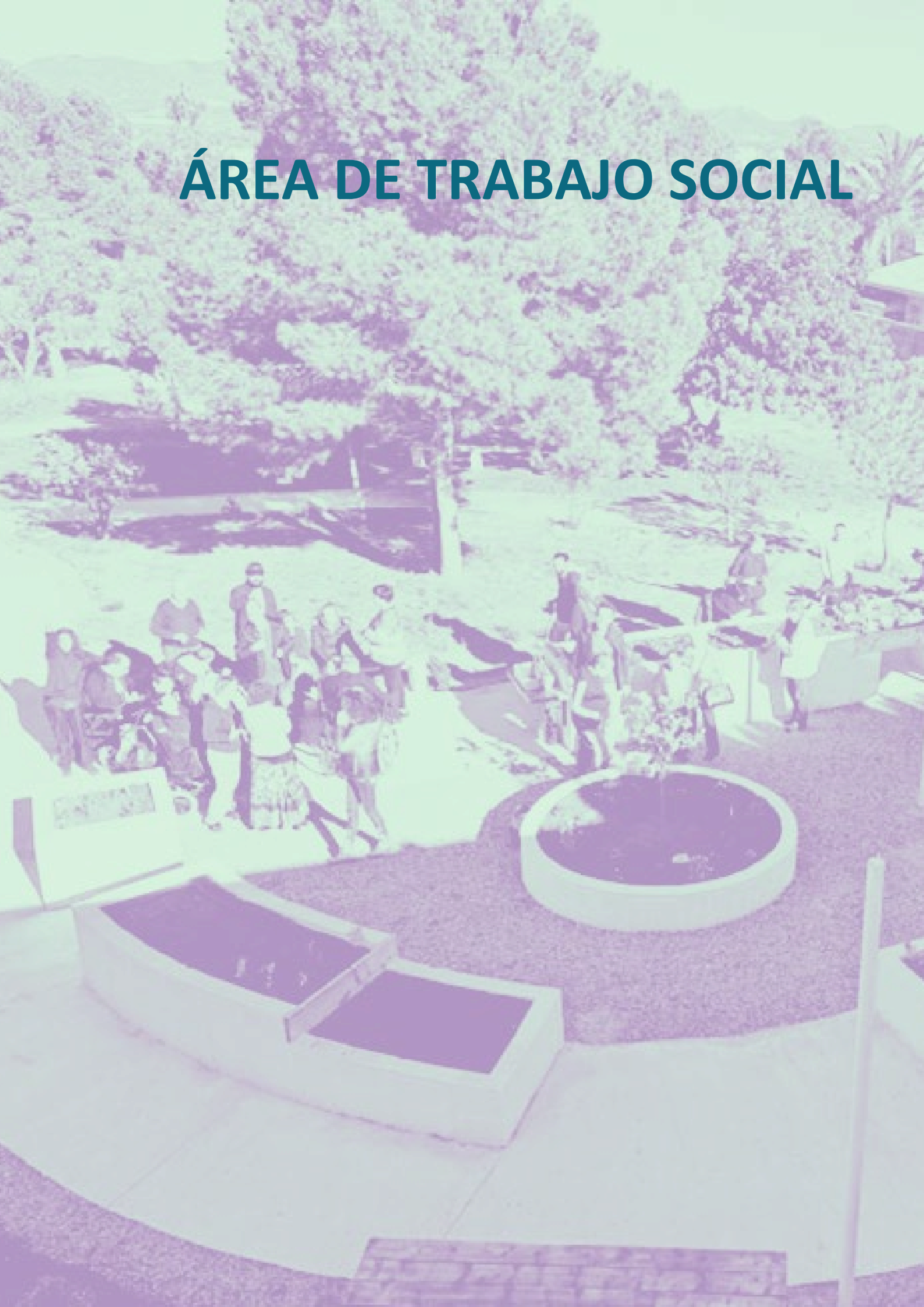


Implementación de PCF

Promotoras de Igualdad

Red de Trabajo Social

ÁREA DE TRABAJO SOCIAL



Atención a la participación ciudadana

Hemos formado parte de la Red de Ciudadanía Activa de ámbito nacional junto a otras personas de otras entidades.

En este grupo se generan y comparten inquietudes e intereses comunes, de los que surgen acciones conjuntas.

Este año, Avapace ha participado en las siguientes:

Debates sobre vida independiente, toma de decisiones y enfoque social de derechos.

Jornadas Nacionales de la Red, celebradas los días 24 y 25 de octubre: trabajamos sobre la importancia de la tecnología para la vida independiente y vimos las claves para disfrutar de un ocio inclusivo.

Formaciones en habilidades socioemocionales



Voluntariado

En Avapace creemos necesaria la acción voluntaria y valoramos enormemente lo que las personas voluntarias nos aportan, tanto a las personas con las que realizan su labor voluntaria, como en la entidad y por supuesto, en la sociedad como actores de transformación social y transmisión de valores.

Durante este año se han realizado dos cursos de formación específica.

- Para la formación teórica se ha utilizado el formato online pues se adapta mejor a la disponibilidad horaria.
- En la formación práctica se valora muy positivamente la alta participación de las personas usuarias, que protagonizaron la acogida y acompañamiento de quienes se incorporaron a nuestro voluntariado. Este hecho supone implementar un modelo inclusivo de voluntariado.
- El voluntariado se valora como un aspecto muy positivo dentro del servicio, ya que posibilita un mejor desarrollo de actividades muy concretas con gran impacto, especialmente, en la calidad del ocio de las personas usuarias.

Dos cursos de voluntariado
realizados a partir de un
modelo inclusivo



Una Jornada de encuentro y
reconocimiento al voluntariado



Cafés en familia

Un año más continúa este programa pensado como un espacio vivencial y de apoyo a las familias en el que la reflexión y transferencia de aprendizajes es la acción principal. Lo principal es que son las personas participantes quienes manifiestan sus prioridades y necesidades.



17 cafés para
el aprendizaje



PROYECTOS

Subvencionados por la Vicepresidencia Primera de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda

Continuación programa: Intervención domiciliaria a personas con parálisis cerebral y de apoyo a cuidadores/as

Este proyecto consiste en realizar intervenciones específicas de desarrollo de ajuste personal, dirigidas a personas adultas con parálisis cerebral, desde su entorno y teniendo en cuenta su contexto familiar.

En estas intervenciones, se ofrece a las personas cuidadoras las alternativas y apoyos necesarios de carácter informativo, logístico, económico y emocional con el objetivo de mejorar el bienestar de la unidad familiar y la calidad de vida personal.

Continuación del servicio: Apoyando en los momentos esenciales

Tras el servicio 'Respiro Familiar', el proyecto 'Apoyando en los momentos esenciales' ofrece acompañamiento y apoyo familiares en situaciones de emergencia mediante servicios de asesoramiento y atención a la persona con estancias residenciales, apoyos domiciliarios puntuales y acompañamientos individuales.

Fomento de la Vida Independiente

Este programa persigue garantizar los proyectos de vida independiente de cada persona con parálisis cerebral mediante los recursos personales, servicios y apoyos que requieran cada una de ellas, según sus necesidades individuales

Continuación programa: Ocio inclusivo

Con este proyecto se favorece la integración comunitaria de las personas con diversidad funcional al establecer relaciones con otras personas a través de recursos normalizados.

Continuación proyecto: Voluntariado y su autogestión

En AVAPACE, creemos firmemente en la riqueza del espíritu voluntario y en lo que aportan quienes lo ejercen, tanto a las personas con las que realizan su labor como a la entidad y a la sociedad misma, convirtiéndose así en actores de transformación social y de transmisión de valores.

Programa de Actividades Formativas: Proyecto de capacitación para la participación.

Proponemos un conjunto de acciones formativas que parten de las inquietudes, intereses y motivaciones de las personas usuarias de los servicios de AVAPACE.

En este caso, abogamos por la participación real de la persona desde una vertiente capacitadora y ocupacional en que la persona, más allá de cumplir sus expectativas formativas, forme parte de una retroalimentación social asumiendo un rol ocupacional significativo para el resto de la comunidad gracias a los beneficios sociales, de productividad y económicos que esta implicación puede generar.

Programa de Intervención Psicosocial para la promoción de la salud mental-emocional y la prevención del aislamiento social tanto de personas con Parálisis Cerebral como de su entorno familiar.

Mediante este proyecto se pretende acompañar a las cuidadoras y cuidadores principales de hijos e hijas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo en acciones tendientes a la prevención y mejora de la salud emocional propia y de su familiar que persigan la promoción del bienestar familiar

Continuación programa: Los derechos de traducen en hechos

El objetivo de este proyecto ha sido el de promover la participación activa de las personas con parálisis cerebral y sus familias, se realizarán varias actividades a lo largo del año, entre ellas talleres para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para promover la autodeterminación y la participación activa, formación específica de dinamización y liderazgo al grupo de apoyo familiar, formación específica en voluntariado para la participación en el programa y otros proyectos que realiza la entidad. Se continuará con la formación específica en Derechos, tratando los temas propuestos por los grupos de interés.

Conselleria de Presidencia

Los derechos se traducen en hechos

Programa que promociona los derechos de las personas con diversidad funcional creando una única red de trabajo.

- Grupo de Autogestores: formado por personas adultas con parálisis cerebral facilitando su participación en las decisiones que afectan a sus vidas como principio fundamental de la autodeterminación
- Grupo Familia Amiga: compuesto por familiares de personas con parálisis cerebral que quieren intercambiar experiencias y recibir apoyo emocional de manera informal y significativa desde una situación horizontal e igualitaria

Conselleria de Sanidad

Continuación programa: Enfermera gestora de casos para unir el sistema sanitario y los servicios de Avapace

Proyecto que a permitido realizar un seguimiento de la salud de las personas con parálisis cerebral y sus familias. Se trata de hacer un acompañamiento, asesoramiento y apoyo tanto a las personas usuarias como a sus familias a partir de la asignación de un profesional de referencia en cada caso, con quien se establece una relación colaborativa para identificar las prioridades de intervención y buscar estrategias que den respuesta.

Diputación de Valencia

Escuela de Verano 2024 para niños, niñas y adolescentes con parálisis cerebral. Proyecto Diverticio.

Con este proyecto se pretende conseguir un doble objetivo: ocio para los niños y las niñas con parálisis cerebral y afines y servicio de respiración para las familias.

Este proyecto, se concibe como una actividad en el período vacacional que no está enmarcada como una forma de continuidad del colegio, teniendo la intención de que sea una actividad en donde los niños y las niñas desconecten de la rutina escolar y vivencien experiencias y sensaciones diferentes.

Proyectos de equipamiento

Fundación ONCE

Con esta subvención, se ha ofrecido un mayor servicio de calidad en las áreas de rehabilitación y comunicación y mobiliario para los centros de personas asultas de Avapace.

En coordinación con Confederación Aspace

Proyecto IrisBond: cesión temporal de equipamiento a entidades ASPACE

Colaboración entre Irisbond y la Confederación Aspace, que ha permitido que Avapace acceda a una cesión temporal gratuita del equipamiento de Irisbond, "Oksol". Esta iniciativa tiene como propósito facilitar la prueba y el uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) de alta tecnología, proporcionando así una oportunidad valiosa para que las personas con parálisis cerebral que presentan necesidades de apoyo para su comunicación y sus familias conozcan y valoren junto a sus profesionales de referencia de las entidades ASPACE, el SAAC de alta tecnología antes de considerar su solicitud o adquisición.

Continuación del Programa: Conoce tus derechos

El Taller Conoce tus Derechos tiene por objeto el autoconocimiento de derechos de las personas con parálisis cerebral y otras discapacidades afines. A tal fin adapta sus contenidos a las demandas formativas de los tres públicos objetivos en su primera sesión.

Red de Alianzas Aspace

Se trata de una red que surge con el fin de aunar y crear cohesión entre todas las entidades del movimiento asociativo ASPACE, que trabajen o desean trabajar en la sostenibilidad económica de sus entidades.

Formación "Comunicación y prelenguaje en niños y niñas con parálisis cerebral con grandes necesidades de apoyo"

Objetivos de la formación: Ayudar al alumno a comprender las reglas y factores que confluyen en la comunicación para desarrollar una competencia comunicativa eficaz con los alumnos con parálisis cerebral. Dotar al alumno de la capacidad instrumental y de observación suficiente para establecer un perfil comunicativo de los alumnos con parálisis cerebral gravemente afectados. Aprender a desarrollar estrategias de comunicación eficaz con niños que no tienen comunicación verbal-oral.

Proyecto Formación, Valoración y Asesoramiento en CAA a través de la alta tecnología para personas con Parálisis Cerebral, enmarcado en el Programa #ASPACEnet

A través de la alta tecnología para personas con Parálisis Cerebral, cuyo objetivo es favorecer la comunicación de las personas con parálisis cerebral, discapacidades afines y grandes necesidades de apoyo a través del uso de la alta tecnología como soporte fundamental para conseguir su participación y el derecho a poder comunicarse.

Webinar estudio “Inteligencia Artificial para detectar el dolor en Parálisis Cerebral”

Hemos hecho una coloración para el lanzamiento de PainScan CP; una revolucionaria aplicación móvil que utilizará inteligencia artificial para detectar dolor en personas con Parálisis Cerebral, especialmente en aquellas que no pueden comunicar su dolor de manera verbal. Esta innovadora solución se presenta como un avance crucial en el cuidado de la salud, ya que con solo unos segundos de vídeo podrá detectar si la personas está sintiendo dolor.

Formación “Compliance y cumplimiento normativo en el tercer sector”

Esta formación ha sido impartida por Una profesional del derecho y Master en Compliance especialista en la materia , el contenido orientado al tercer sector aclarando las dudas que habitualmente surgen en esta temática especialmente en los directivos de las entidades.

Formación “Prevención del acoso a personas con colectivo LGTBI en las entidades ASPACE”

Esta formación se realizó para colaborar en la implantación de protocolos de prevención de acoso en el colectivo de referencia.

Proyecto “Pantallas Interactivas: una ventana abierta a un mundo de posibilidades”

Participamos en el proyecto adquiriendo una pantalla interactiva para nuestro centro de educación Virgen de Agosto. Con esta cesión hemos conseguido objetivos como: Mejorar la accesibilidad educativa para el alumnado con Parálisis Cerebral y con grandes necesidades de apoyo, fomentar el aprendizaje interactivo mediante el uso de tecnología avanzada, facilitar el trabajo de los docentes a través de herramientas que permitan diseñar actividades personalizadas, accesibles y atractivas, promover la inclusión de todos los estudiantes en las actividades educativas y potenciar la motivación del alumnado por querer participar en las actividades educativas mediante el uso de la tecnología como herramienta estimulante.

Proyecto Talento ASPACE: gerentes y presidencia 2024

El proyecto Talento ASPACE surge por primera vez en 2016 con el fin de garantizar espacios de reflexión, de compartir buenas prácticas entre profesionales de distintas entidades ASPACE sobre materias o áreas de conocimiento específicas. Pretende en ese momento dar respuesta a la identificación de un vacío en la gestión del conocimiento acumulado entre todas las entidades que conforman CONFEDERACIÓN ASPACE.

Ayuntamiento de Valencia

Proyecto “Generando redes de participación comunitaria”

El objetivo del proyecto ha sido capacitar a las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo en cualquier momento de su etapa vital, así como a su círculo cercano y comunitario, en el derecho de desarrollar la práctica de toma de decisiones en el día a día y fomentar el pensamiento crítico, así como posibilitar la participación comunitaria para su puesta en práctica.

NUESTROS CENTROS



Centros de Atención Temprana

Trabajamos con niños/as de hasta 6 años desde el respeto, la humildad, la ilusión y la responsabilidad del desarrollo íntegro de los más pequeños/as.

Para ello tenemos **dos servicios con sede**: uno en Valencia y otro en Albal. Ambos suman un total de **105 plazas** en servicio ambulatorio e itinerante, ya que la intervención se realiza en los entornos naturales de las criaturas:: 35 plazas atendidas desde Albal y 70 desde Valencia

Las **familias** son el motor de nuestro servicio, el cual pone énfasis en promover competencia en los cuidadores principales y no dependencia hacia el/la profesional. Acompañamos y apoyamos a las familias en las inquietudes sobre los desafíos del desarrollo de su hija/o, incidimos sobre su calidad de vida, sobre la promoción de la inclusión educativa, el conocimiento de sus derechos y la gestión de prestaciones y servicios para su hijo/a en particular y para el funcionamiento familiar en general.

Coordinación intersectorial

Para que todos los agentes implicados trabajemos alineados, este 2024 mantenemos la coordinación y colaboración :

- Servicios de pediatría
- Servicios de neuropediatría de los hospitales de referencia
- Servicios de rehabilitación y otras especialidades de salud.
- Servicios Sociales
- Servicios educativos
- UVSAT (Unidades de Valoración y Seguimiento de Servicios de Atención Temprana)
- Unidades de Salud Mental Infantiles

Los puentes tendidos entre profesionales, ayuda a la familia a transitar con más seguridad este proceso. La coordinación y consenso en la información, orienta a las familias hacia la acción, desde la confianza, favoreciendo así una optima toma de decisiones informada, y sintiéndose parte implicada en el desarrollo de su hijo o hija.

Nuestras "**píldoras formativas**" continúan dando respuesta a inquietudes más identificadas entre las familias que acompañamos cada año

Formación:

- **Píldoras Formativas: 7**

Escolarización	Ja estem en falles	Apoyos educativos	Empezamos el cole
No sin mi pañal	Vuelta a la rutina	¡¡Socorro!! Mi hijo/a tiene mocos	
- **Conferencias y Congresos: 3**
 - I Congreso de Autismo en Femenino
 - Pause and Reflect (Dana Childress) de la UCV
 - Presentación del Estudio de ASPACE "La situación de la atención temprana en menores con parálisis cerebral"
- **Externa impartida: 8**



Centro de Educación Especial

Nuestro colegio trabaja con cada niño/a de forma individualizada para que, atendiendo a sus características particulares y sus necesidades, pueda crecer tanto en el área cognitiva como en la perceptiva, afectiva y social. Tiene 54 plazas y está ubicado en la localidad de Bétera. El centro presta su servicio de lunes a viernes en horario de 10 a 17 horas ininterrumpidamente. El calendario es aprobado en RESOLUCIÓN de la Dirección General de Centros Docentes.



Nuestros objetivos son:

- Proporcionar los recursos y medios para favorecer un desarrollo evolutivo, lo más adaptado a sus posibilidades (sociales, afectivas, comunicativas, motoras, cognitivas y sensoriales), promoviendo la igualdad de oportunidades y la inclusión.
- Ofrecer una calidad de vida gratificante en cuanto alimentación, aseo, higiene respiratoria, control postural y bienestar personal, favoreciendo en la medida de sus posibilidades una mayor autonomía en las actividades de la vida diaria.

En cuanto los programas de actividades en aulas, tienen como objetivo generar oportunidades de aprendizaje para favorecer la consecución de objetivos individuales. Estas actividades tienen diferentes contenidos. Compartimos actividades conjuntas con otros centros educativos para promover la inclusión y sensibilización, sobre todo, en días destacados, como por ejemplo el Día Internacional del Deporte, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y el Día Mundial de la Parálisis Cerebral. En 2024 hemos realizado 11 encuentros entre la UCV y CEIP La Lloma.



A las familias las consideramos elemento importante del entorno natural más próximo de nuestros/as alumnos/as para su desarrollo integral y como el nexo de unión imprescindible en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que intentamos potenciar su participación en las diferentes actividades del centro. Continuamos con el programa “Café en Familia” que consiste en reuniones familiares en las que hablamos de temas relacionados con sus hijos/as y con autoayuda; además celebramos el Día de convivencia- encuentro familiar en el que disfrutamos de una jornada padres, madres, hermanos/as, abuelos/as, tíos/as.

El proyecto educativo es el eje vertebrador de las actividades que llevamos a cabo en todo el centro. La temática elegida para estos próximos años son las emociones y la música, por lo que lo hemos llamado “AL SON DE LA EMOCION”.

Centros de Día

El principal cometido en los centros de día es apoyar a las personas con parálisis cerebral en su desarrollo como personas adultas. Que puedan asumir retos, cuidarse, tomar decisiones y participar en la sociedad.

Disponemos de **111 plazas** sumando todas las que hay entre los **cinco centros**.

➤ L'Hort de Senabre

En 2024, a nuestra lista de proyectos relacionados con el bienestar físico, emocional, en derechos y autodeterminación, de desarrollo personal, se suman las siguientes oportunidades que nos ofrece la comunidad:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • Danza (Caterina Danza) | Proyecto de Vida Independiente. |
| • Charla sobre Sexualidad (CERMI MUJERES) | Jornadas de Boccia |
| • Proyecto Miradas (FEVADIS) | Arte Urbano |
| • Charla "Buen Trato" en Colegio Notarial y Palacio de Justicia. | Espai de Circ |
| • Conciertos de nuestro Grupo de Rock | Día de la Dona |
| • Concurso de fotografía "Di Patata". | Cibervoluntarios |
| • Semana deportiva Paraolimpiadas. | Promotoras de Igualdad (CERMI) |
| • Congreso ASPACE, Viaje a Zaragoza | Día Mundial de la parálisis cerebral |
| • ACCES PS5 (adaptaciones para videojuegos) | Starbuds (inauguración nuevo local) |
| • Salidas culturales (exposición del ninot, exposición ilusionismo, exposiciones en sala Patraix y visita al botánico) | |



➤ Dra. Anna Lluch

Además de las diferentes actividades de fisioterapia, desarrollo personal, laboratorio de sensaciones, bricolaje, motivación, autogestores, taller cognitivo, escuela de rock..., se han realizado a lo largo del año:

- Programas y acciones de difusión con entidades, colegios e institutos.
- Taller sobre Vida Independiente (Aspace)
- Taller sobre la figura de Asistente Personal (Aspace)



➤ Les Alfàbegues

A lo largo del año 2024, hemos desarrollado todo tipo de actividades y talleres. Sumando a esto, hemos realizado diversas actividades:

- Tres charlas de difusión: IES L'Elia, IES Sagunto y otra en el Colegio Virgen de Agosto de Bétera donde he explicado en que consiste la metodología de itinerarios personales que estamos aplicando en el centro.
- Charla del grupo de trabajo "La tribu" (Aspace) para tratar el tema de los dilemas en la toma de decisiones.
- Dos jornadas online de la Red de ciudadanía activa de Aspace para tratar los temas de derechos y asistente personal.



Además, en el mes de marzo hicimos nuestra semana fallera. En junio, celebramos nuestra Semana Cultural y en diciembre la fiesta de Navidad.

➤ Les Escoles

Además de los proyectos de bienestar, vida independiente, deporte adaptado y arte, actividades lúdicas, acciones inclusivas y participaciones en iniciativas comunitarias, entre las que destacan:

- Encuentros de Boccia y Autogestores a través de la Tribu Aspace.
- Participación en actividades de sensibilización y difusión como el 8M y la Exposición de la Mujer.
- Salidas inclusivas junto al Taller de Diversidad Funcional de Meliana.
- Acciones inclusivas realizadas en con tres CEIP de Meliana.
- Actividades recreativas



➤ Centro de Día Baladre

Se han realizado nuestras habituales actividades relacionadas con la cocina, el circo, el huerto, yoga, danza, desarrollo personal...

Nuestro enfoque en actividades tanto dentro como fuera del centro refleja nuestra dedicación a proporcionar experiencias significativas y variadas, asegurando así un entorno que fomente el crecimiento personal, la autonomía y el disfrute de la vida en su totalidad, y un compromiso continuo en la promoción de la inclusión social y participación activa en la comunidad.

Con Aspace, Auxilia, Fevadis y Asprona tuvimos programas vacacionales.

- Participamos en la escuela de pensamiento libre.
- En el Espai de Circ tuvimos nuestro propio proyecto de circo.

Centro Residencial Tarongers



Estas han sido las actividades y talleres elegidos por las personas que residen en el centro:

Yoga	Mindfullnes
Terreta	Comunicación
Teatro	Radio
Difusión	Reciclar
Con cabeza	Autogestores
¡A moverse!	Espai de circ
Envejecimiento activo	Culturizarte
Asamblea semanal	Artística
Culturizarte	Multitaller
Tacones, Ruedas y Castañuelas	Cocina
Educación sexual	Nuevas tecnologías

Nos organizamos para poder asistir a aquellas actividades o eventos de la agenda cultural de Valencia: teatro, cine, conciertos, exposiciones...; además de incorporarnos al entorno comunitario a través de:

- Actividades organizadas por otras entidades como Asprona y Auxilia, Aspace y Plena Inclusión.
- Acuden a AMMEC para apoyar a las personas en conocimientos curriculares en inglés.
- En el Espai de Circ de Alboraiá desarrollan un proyecto propio de circo.
- Dentro del barrio, participan en acciones concretas, como una formación de teatro y clases de labores en la asociación de vecinos.
- Participan en el Club Ciclista adaptado de la Universidad Politécnica
- Realizan actividades de difusión tanto dentro como fuera del centro, bien en entornos educativos o en aquellos espacios sociales donde se les llama.
- Acuden a diferentes entidades o espacios como: FEMART, FUSIONARTE, PER AMOR A L'ART, CUNAF



OCIO Y TIEMPO LIBRE



Camping Devesa Garden

Los pequeños y pequeñas del colegio Virgen de Agosto realizaron dos salidas de dos días cada una al Camping Devesa Garden's.

Disfrutar de las actividades de ocio disponibles en el Camping y facilitar nuevas experiencias y sensaciones que faciliten la desconexión de la rutina escolar.



Benicassim

Experiencia enriquecedora en la que destaca la importancia de la accesibilidad y la inclusión en actividades recreativas y turísticas. Los objetivos de relajación, accesibilidad, inclusión, diversión y mejora de la calidad de vida fueron cumplidos, dejando una huella positiva en todos los involucrados.



Benidorm

Fomentar la integración socio-cultural de las personas que han disfrutado del viaje a través de vivir su ocio y tiempo libre, disfrutando de unas vacaciones de relax y desconexión en un entorno diferente a su hogar y al centro.



Santa Sussana

Es maravilloso poder compartir viajes en “petit comité”. Creas vínculos que no pensarías que fuesen posible, tanto con personas de apoyo voluntarias que hasta entonces desconoces, como con personas de apoyo que no tenía confianza. Por supuesto, también con los compañeros, el saber ir todos a una es muy bonito. Así que...¡Te animo a probar estas experiencias!



Escuela de Verano: “Individualmente, somos una gota, juntas/os formamos un océano”

La Escuela de Verano se realiza con el fin de que las personas con diversidad funcional puedan disfrutar de un entorno lúdico, así como de ocio después de su curso lectivo. Pretende que los/as participantes puedan disfrutar de un adecuado clima lúdico en su centro de referencia. Seguimos una línea de trabajo que asegure la participación, afectividad e intimidad desde la igualdad.

Reconocer las capacidades de cada persona, relacionarse con otras personas, indistintamente de la edad, implica una participación social e integración a la diversidad, además de estimular la autonomía e independencia, contribuyendo a su desarrollo personal.

Cada año que pasa nos damos cuenta de lo importante que es la Escuela de Verano tanto para los niños/as, como para sus familias, ya que las personas con diversidad funcional no tienen la misma oferta de programas extraescolares.

Un punto a destacar es que las familias durante el periodo de vacaciones escolares, no tienen apenas recursos para sus hijos e hijas y con las escuelas de verano se les ofrece una oportunidad para llevarlos a un lugar con instalaciones adaptadas, personal cualificado y con experiencia en el sector.



SATISFACCIÓN GENERAL



El servicio se valora tanto por los resultados de las encuestas de satisfacción como por la estrecha comunicación que mantenemos con las familias y personas usuarias este año. En general, el grado de satisfacción es:

Participación de personas usuarias

Contando con el apoyo de los profesionales, 64 personas de los [centros de día de adultos y residencia](#) han realizado las encuestas. La personas usuarias ha realizado las encuestas haciendo una valoración sobre 3. Los resultados son muy positivos en todas las áreas del servicio según se indica:



En el servicio de [atención temprana](#), la participación ha sido de un 68%, algo más elevada que en ejercicios anteriores. El servicio ha sido valorado de manera muy positiva por las familias, destacando tanto la calidad del trabajo de los profesionales como el impacto directo en el desarrollo de los niños y niñas. La atención individualizada, el acompañamiento emocional y las herramientas educativas para los padres han sido elementos clave para la mejora del bienestar familiar.



En el [servicio de educación](#), la satisfacción media de las familias del servicio prestado en el colegio Virgen de Agosto es de un 9,4 aunque la participación este año ha bajado en relación al ejercicio anterior, ésto se ha indicado como una observación para tener en cuenta las acciones correctivas en ejercicios futuros.



Participación de las familias

Se ha contado con la participación de 98 familias que ha llevado a los siguientes resultados de valoración, :



NUESTRO PERSONAL



167 empleos fijos

En 2024 la plantilla de Avapace consta de 146 empleos fijos, 12 de ellos alcanzaron esta condición a lo largo del año.



Formación

Este año se han realizado 14 acciones formativas de acompañamiento y técnica y 1 acción formativa de prevención de riesgos laborales. En total, 15 acciones.



Formación Técnica

Nº	acción formativa
1	La comunicación en autismo. Perspectivas revolucionarias del lenguaje
2	Coaching, motivación, cohesión
3	Acompañamiento en el duelo
4	Iniciación en el apoyo activo. ¿Qué es y en qué nos ayuda?
5	Estrategias de intervención en reducción de riesgo y restricción de movimiento
6	Uso de la herramienta de gestión de centros: Pangea Vida Plena
7	Prevención de acoso a personas del colectivo LGTBI
8	Siguiendo el camino natural del lenguaje
9	Apoyos y estrategias de intervención en el área de bienestar sexo afectivo de las personas con DF
10	Comunicación y prelenguaje en niños y niñas con parálisis cerebral
11	Capacitación, coaching en atención temprana
12	El poder de la palabra
13	PICCOLO. Evaluar y Reflexionar sobre Prácticas Parentales
14	Renovación de Legionela

Formación PRL

Nº	acción formativa
15	Estrategias de intervención en reducción de riesgo

Los resultados de la encuesta de satisfacción sobre las acciones formativas realizadas en la entidad durante 2024 reflejan una valoración general positiva por parte de los/as profesionales participantes con un alto grado de aceptación y utilidad percibida.

Estos resultados permitirán a la entidad seguir optimizando su oferta formativa y ajustarla a las necesidades y expectativas de los/as profesionales.



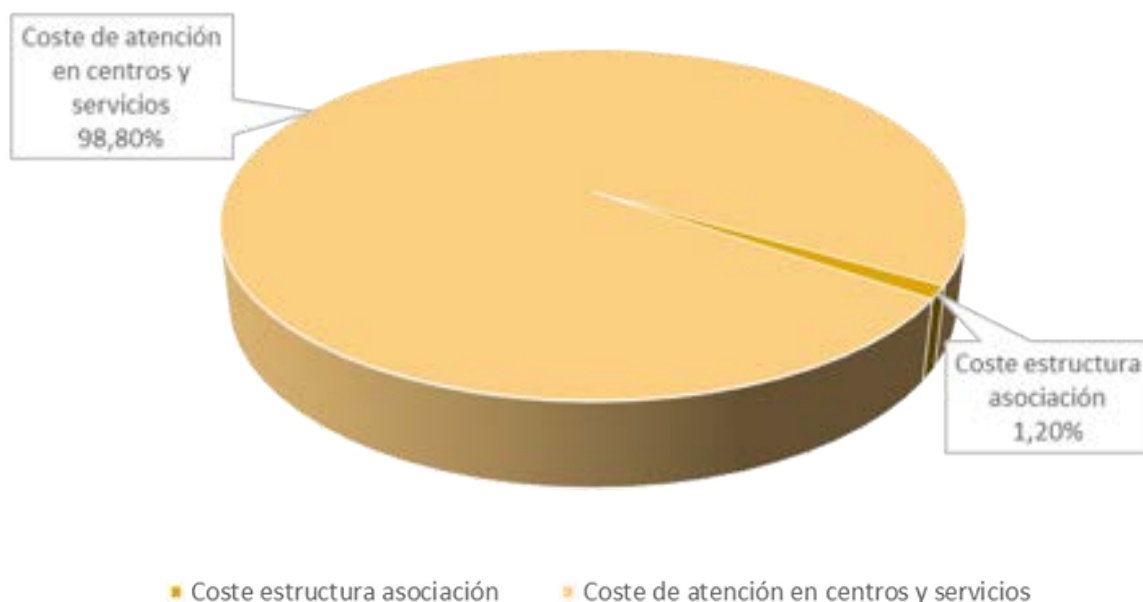
INFORMACIÓN ECONÓMICA

Estructura de costes

Nuestra estructura de costes es la muestra más evidente de que Avapace es una entidad claramente comprometida con las personas.

El 98,8 % de los recursos se destinan a financiar la atención directa de los centros y de las actividades dirigidas a personas con parálisis cerebral.

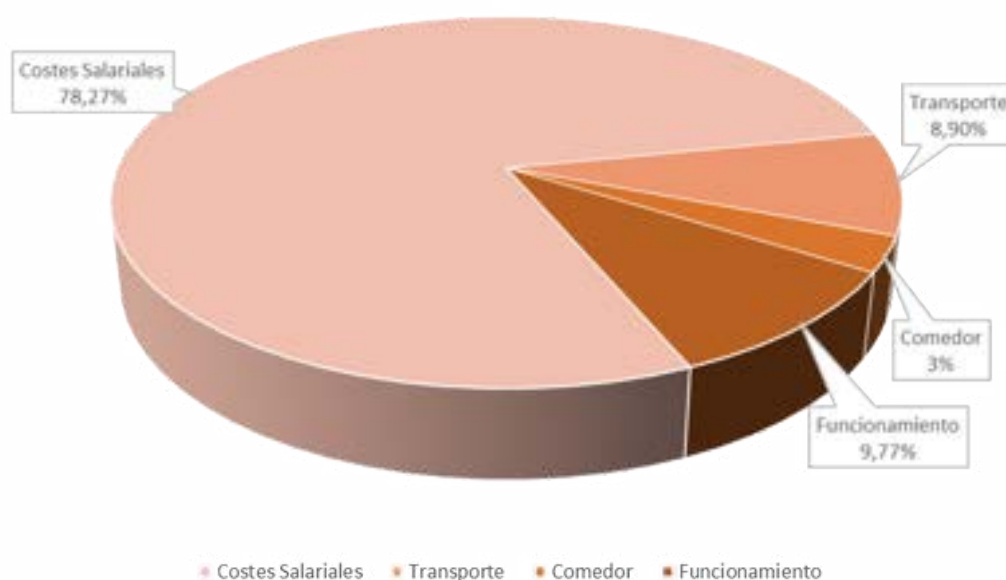
El 1,2 % restante se destina a cubrir los costes mínimos de estructura, personal de administración y servicios de la actividad asociativa, gastos financieros, etc.



Destinamos **más del 98% de los recursos a los centros y programas** de atención a las personas.

Distribución de gastos corrientes

Es de destacar también la distribución de los gastos corrientes de atención directa, donde más del 90% de los mismos corresponden al personal de atención directa, servicio de transporte y servicio de comedor. El resto corresponde a los gastos de funcionamiento de centros y actividades, suministros, limpieza, seguros, mantenimiento, etc.





Plaza Jose Maria Orense, 6 bajo
96 360 44 37
www.avapace.org